

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	접수번호	참가자 기재 사항X
주제	침신 안전가꾸미	
교육활동분야	<input type="checkbox"/> 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례 <input checked="" type="checkbox"/> 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례 <input type="checkbox"/> 방과후 또는 학교 밖 우수사례 <input type="checkbox"/> 기타()	
교육활동방식	<input checked="" type="checkbox"/> 대면방식 <input type="checkbox"/> 비대면방식 <input type="checkbox"/> 혼합방식	
주요내용 (200자 내외)	이야기 나누기가 주를 이루던 안전교육을 유아들이 직접 경험하는 교육과정으로 수정함. 이를 통해 유아들이 위험요소를 파악하고, 대처방안을 설립할 수 있게 됨.	
안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안 ※ 양식 외 부분은 자유롭게 작성(10쪽 내외로 작성)		
1. 주요 내용		
<input type="checkbox"/> 필요성 현장에서 이루어지는 안전교육은 이야기 나누기가 주를 이룬다. 이는 유아들이 앉아서 교사가 제시한 상황과 발문에 맞추어 답을 하는 교육이다. 유아들은 이야기 나누기에서 제시된 상황에 국한되어 안전 요소를 인지하고, 활용하는 것에 익숙하지 않다. 이는 역할극을 통한 안전교육에서 종종 볼 수 있으며, 유아들은 변수가 가득한 성인의 질문에 대처하는 데에 어려워하는 모습을 확인할 수 있다. 특히 잠재적인 위험 요소를 파악이 미숙한 것으로 나타나 유아들이 위험 요소에 대해 직접 고찰하고, 대처 방안을 설립하는 현장 체험 중심 안전교육의 필요성이 강조된다. 더불어 유아 대상의 안전교육을 계획하고, 대처방안을 세우		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

는 것은 성인들의 몫이었다. 이는 유아들의 눈높이에 맞춘 것이 아닐 수 있다는 질문을 품고, 유아들이 스스로 안전교육을 계획하고, 실행하는 교육이 필요하다고 생각하였다. 아래의 활동을 계획하게 되었다.

교수·학습 과정안 요약

수업주제	1. 안전한 침신유치원 가꾸기(생활안전)		
수업모형	이야기 나누기		
영역/단원	차 시	2 (2차시에 걸쳐 진행)	
수업활동 요약	<ul style="list-style-type: none"> • 팀을 구성하여 장소를 정한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 4~5인 팀을 구성하기 ② 유치원 내,외 놀이 장소를 찾기 • 각자 선정된 놀이 장소에서 위험요소를 발굴한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 지도를 보고 각자 장소를 정하기 ② 장소에서 위험요소를 발굴하여 사진과 글로 기록하기 • 개선 방향에 대해 토론한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 개선 방향과 필요한 것에 대해 토론하기 ② 모서리를 보호하기 위해 필요한 것에 대해 토론하기 ③ 각 반에 필요한 모서리보호대 개수 세기 • 각 반에 모서리 보호대를 설치한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 각 반 모서리 보호대 설치하기 		
특 징	<ul style="list-style-type: none"> • 실제 놀이 환경에서 유아들이 스스로 위험요소를 발굴함 • 개선 방향을 유아들이 도출하고 이를 실행함 • 교구장 모서리 보호대가 잘 떨어지자 유아들이 해결방안을 제시함 (뭇으로 고정 등) 		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

수업주제	2. 안전한 침신유치원 가꾸기(안전한 통학로)		
수업모형	이야기 나누기 · 캠페인		
영역/단원		차 시	4 (4차시에 걸쳐 진행)
수업활동 요약	<ul style="list-style-type: none"> ● 통학로의 위험요소를 발굴한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 통학로 알아보기 ② 통학로의 위험요소 발굴하기 ● 통학로의 표지판을 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> ① 통학로에 설치된 표지판의 의미 알아보기 ● 통학로에 필요한 안전 약속을 정한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 안전 약속 정하기 ● 안전 약속 홍보를 계획한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 홍보를 위해 필요한 준비물 이야기 나누기 ② 포스터와 표지판 만들기 ● 캠페인 일시, 장소를 계획해 실행한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 캠페인에 적합한 일시와 장소 정하기 ② 캠페인 실행하기 ● 캠페인 평가하기 <ul style="list-style-type: none"> ① 추가로 필요한 것 기록하기 ② 캠페인 효과에 대해 평가하기 		
특 징	<ul style="list-style-type: none"> ● 생활 환경 교통 안전을 제고함 ● 유아들이 스스로 계획하고 참여하여 참여도가 높음 ● 캠페인을 통해 학부모님들의 관심도가 높았음 		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

수업주제	3. 안전한 침신유치원 가꾸기(재난안전)		
수업모형	이야기 나누기 · 캠페인		
영역/단원		차 시	3 (3차시에 걸쳐 진행)
수업활동 요약	<ul style="list-style-type: none"> ● 화재시 대처 방법과 대피로에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> ① 대처방법, 대피로 알아보기 ● 각 반의 대피로에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> ① 구조도에 대피로 표시하기 ② 대피로 위험요소 발굴하기 ● 소화기의 종류와 사용 방법에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> ① 말하는 소화기를 이용해 소화기 사용 방법 알아보기 ● 각 반 소화기의 유무와 상태를 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 각 반 소화기 상태 확인하기 ● 소화기 사용 방법 홍보를 계획한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 홍보를 위해 필요한 준비물 이야기 나누기 ② 소화기 사용 방법 동영상 촬영하기 ● 각 반 화재 안전 교육을 실시한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 대피로와 소화기 사용방법 영상을 시청하기 ② 경보시 대피로로 대피하기 ● 홍보와 안전교육을 평가한다. <ul style="list-style-type: none"> ① 안전교육 및 홍보 평가하기 		
특 징	<ul style="list-style-type: none"> ● 재난시 대피로의 위치를 파악함 ● 대처 방안에 대해 스스로 체험함 ● 또래 학습의 기회를 가짐 		

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 교수·학습 과정

□ 안전한 침신유치원 가꾸기

○ 생활안전, 안전한 통학로, 재난안전

안전한 침신유치원 가꾸기(생활안전)

1) 수업의 개요

: 모든 교실에는 모서리 보호대가 부착되어져 있지만 나무로 된 교구장 특성상 잘 떨어지곤 한다. 이는 유아들의 놀이 환경에서 위험요소로 쉽게 발견되어졌지만 유아들은 개의치 않아하는 모습을 보였다. 이를 통해 교사가 유아들이 스스로 위험요소를 발굴하고, 개선 방안을 도출할 수 있도록 계획하게 되었다.

2) 교육과정의 성취기준 및 평가기준

: 유아들이 위험요소를 스스로 발굴하고 개선방안을 도출하는가?
각 반의 또래들에게 모서리보호대의 필요성과 관리방법에 대해 설명하는가?

3) 교수·학습 계획, 평가계획

: 교수학습계획

- (1) 그룹 나누어 지도를 통해 장소 정하기
- (2) 각 반의 공통된 위험요소 발굴하기
- (3) 개선방안 도출하기
- (4) 각 반 개선방향 실행하기
- (5) 위험 요소와 개선방향에 대해 발표하기

평가 계획

- (1) 위험요소를 파악하여 이야기 하는가?
- (2) 개선방향을 도출하는가?
- (3) 개선 방향의 필요성을 이야기 할 수 있는가?

4) 기대효과

: 일상 속 환경에 위험 요소가 있다는 것을 유아들이 인식 교취.
현장 체험 중심활동을 통해 일상 생활과의 연계가 이루어질 것으로 기대

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

2. 안전한 침신유치원 가꾸기(안전한 통학로)

1) 수업의 개요

: 통학로 특성상 경사로가 있어 안전을 위해 짚길을 설치하여 안전사고가 발생하지는 않았으나 유아들의 특성상 뛰어서 정문으로 향하는 모습을 관찰할 수 있었다. 이러한 위험요소를 유아들 스스로 인식하고 있어 유아들이 통학로 안전에 대해 이야기를 꺼내 시작하게 되었다. 특히 유아들이 자발적으로 걷기 캠페인을 제안하여 표지판을 제작하고 등원 시에 실행하였다.

2) 교육과정의 성취기준 및 평가기준

: 유아들이 생활 속 위험요소를 발굴하고 개선 방안을 도출하는가?
개선 방안을 적용하여 알리는가?

3) 교수·학습 계획, 평가계획

: 교수학습계획

- (1) 통학로에 대해 알아보기
- (2) 통학로 위험요소 발굴하기
- (3) 통학로에 설치된 표지판의 의미 알아보기
- (4) 안전 약속 정하기
- (5) 캠페인 계획하기
- (6) 캠페인 실행하기
- (7) 캠페인 평가하기

평가 계획

- (1) 통학로의 의미를 아는가?
- (2) 통학로의 위험요소를 발굴하고 개선방향을 도출하는가?

4) 기대효과

: 생활 환경 교통 안전 제고, 캠페인을 통한 학부모와의 연계

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

3. 안전한 침신유치원 가꾸기(재난안전)

1) 수업의 개요

: 비상구와 대피로에 대해 친숙하게 알고 있지만 투척식, 분사식 소화기의 사용 방법과 필요성에 대해 느끼지 못하고 소화기에 대해 생소하게 느끼는 유아들이 있었다. 유치원 근처의 소방서에서 말하는 소화기를 지원하여 유아들이 관심을 가지게 되었고, 이를 통해 유아들이 직접 체험하고 알아볼 수 있는 기회를 마련하게 되었다.

2) 교육과정의 성취기준 및 평가기준

: 유아들이 소화기 사용방법에 대해 인지하고 있는가?
대피로를 알고 경보시 신속하게 대처하는가?

3) 교수·학습 계획, 평가계획

: 교수학습계획

- (1) 화재시 대처방법, 대피로 알아보기
- (2) 각 반 대피로 알아보기
- (3) 소화기의 종류와 사용방법 알아보기
- (4) 각 반 소화기 유무, 상태 확인하기
- (5) 소화기 사용방법 홍보하기
- (6) 화재 안전 교육 실시하기
- (7) 홍보, 안전교육 평가하기

평가계획

- (1) 소화기의 종류를 아는가
- (2) 소화기 종류별 사용방법을 이야기 하는가?
- (3) 대피로를 알고 이야기 하는가?

4) 기대효과

: 안전사고에 대처능력을 길러 효과적으로 대비할 것을 기대함.

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

3. 교수·학습자료

○ 침신 안전가꾸미 프로젝트

1. 주제망

안전 지도 주제를 선정하여 주제망을 구성 후 유아들과 함께 브레인스토밍과 유목화를 통해 주제망을 구성함. 이를 통해 유아들의 안전 의식을 살펴보고, 효과적인 교육과정을 계획할 수 있었

2. 이전 이후 경험

안전 주제의 이전과 이후의 경험을 그림으로 표현해 유아들의 안전 의식 고취를 살펴보고 평가할 수 있었음.

3. 위험요소 스티커

유아들이 스스로 실생활에서 위험요소를 발굴할 수 있도록 위험요소 스티커를 제작해 활동할 수 있도록 함.

4. 놀이 환경

화재 안전 관련, 소방서 놀이를 구성해 평소 유아들이 화재 안전에 대한 대처 방법을 익히고 접할 수 있도록 함.

5. 개선방향 적용

말하는 소화기, 모서리 보호대 등을 통해 유아들이 실제 개선방향을 적용하는 기회를 가짐.

6. 구조도(지도) 활용

구조도(지도)를 활용해 유아들이 자신의 위치를 알고, 대피로의 위치를 익혀 대처할 수 있도록 함.

7. 그룹 활동

위험요소 발굴 활동지를 제공하고, 역할(이꿈이, 나눔이, 기록이, 알림이)을 정함. 각 장소를 답사하고 태블릿 PC를 통해 사진으로 기록함. 사진을 보며 각자의 역할에 맞추어 토론함.

8. 조사하기. 약속판

그룹을 나누어 각 장소를 정함. 이후 유아들이 각 장소의 위험요소를 발굴하고 조사하기 기록지에 기록함. 그룹별 토의를 통해 안전 약속을 정함. 안전 약속이 적힌 약속판을 만들어 게시함.

9. 통학로 캠페인

통학로의 위험요소를 발굴하고 안전 표지판을 통해 캠페인 활동함.

10. 골든벨 퀴즈

안전 관련 문제를 풀어봄으로써 안전 교육을 평가할 수 있었음.